

Секция «Глобалистика и geopolитика»

Тенденции глобализационных процессов как предо决定ющие факторы
развития человечества

Старикова Елена Михайловна

Студент

Киевский Национальный Университет имени Тараса Шевченко, Институт
международных отношений, Киев, Украина

E-mail: budkalis@rambler.ru

На протяжении своего существования мировое общество переживало волны международной интеграции, проявляющиеся в уровне кооперации формирующегося мирового сообщества. Постепенно устанавливающаяся форма организации мирового устройства перерастала в динамичную систему, охватывающую территорию мира; такая структура обладала кардинально новыми атрибутами и действовала в соответствии с другими законами.

Сегодня при рассмотрении мирового порядка целесообразно говорить о применении системного подхода, предполагающего разделение глобализационных процессов на ключевые течения, а также их трактовка в соотношении друг с другом. Системный подход в определении движущих сил глобализационных течений является важнейшим принципом рассмотрения мировых тенденций, и в данном случае является наиболее приемлемым, так как факторы, предопределяющие мировое развитие, имеют чаще косвенную, нежели прямую взаимозависимость.

Тем не менее, следует установить доминирующий фактор, являющийся основой соотношений мировых тенденций, а именно для экономических, демографических, религиозных и политических показателей, как базовых для общества категорий. В данном исследовании ключевую роль отведено культурному фактору как определяющему сознание мирового сообщества. В комбинации с культурным фактором получены культурно-демографический, культурно-религиозный, культурно-экономический и культурно-политический аспект рассматриваемой ситуации.

Культурно-демографический фактор объясняет характер будущих конфликтов, параметры соотношения человеческого ресурса, а также доминирование мировых культурных тенденций. Рассматривая данную сторону вопроса, следует обратить внимание на темпы прироста населения. По данным UN Demographic Yearbook, наиболее населенными странами являются Китай, Индия, США, Бразилия, Пакистан.

Более того, следует уделить значительную часть внимания религиозному аспекту анализа, как фактору самоидентификации, определения витальных догм и парадигм мыслительного процесса. Исследуя культурно-религиозный аспект вопроса необходимо обратить внимание на потенциально возможный конфликт конфессий и течений.

Следует также обратить внимание на культурно-экономический параметр глобализационного процесса, а также на конфликтующие экономические факторы вестернизации как части экспорта культурного наследия и национального возрождения.

В культурно-политическом аспекте необходимо рассматривать культурную составляющую как движущую силу внешних политических сношений, а также как вектор внешнеполитической ориентации на регионального или глобального лидера. При этом

важнейшим аспектом рассматриваемой проблемы является этнонациональная идентичность.

Совокупность культурного фактора с другими ключевыми аспектами социальной жизнедеятельности является более объективным отражением мировой общественной ситуации, а так же необходимым базисом для дальнейших исследований.

Литература

1. 1. Ожеван, М. Язык международной политики как способ сотрудничества и манипуляции / М. Ожеван // Міжнародна інформаційна безпека. – 2006. – С. 177-181.
2. 2. Богатуров, О. / Системная история международных отношений / А. Богатуров // Московский рабочий. – 2000. – Том 1. – С. 257.
3. 3. Переслєгін, С. Самоучитель игры на мировой шахматной доске / С. Переслєгін // М.: ACT. – 2006. – С. 177-184.
4. 4. Кастельс, М. Informationalism, Networks, And The Network Society: A Theoretical Blueprint / Castells, M. // Northampton, MA: Edward Elgar – 2004. – С. 73.
5. 5. Кардосо, Г; Кастельс, М. The Network Society, From Knowledge to Policy / Cardoso, G. // Center for Transatlantic Relations– 2005. – С. 460.
6. 6. Зуев, А., Мясникова Л. //Нетократия / COMPUCITY – 2010. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://compucity.narod.ru/netocratia.htm>.
7. 7. Сепаратизм в Китае: проблемы и перспективы преодоления/М. Незина / М-во Образования Рос. Федерации, Московский государственный университет им. М. Ломоносова. – М., 2009.— [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://schola.su/SCHO>