

## Секция «Психология»

### Отношения между сиблингами в семьях повторного брака разных типов Колотилина Виктория Васильевна

Соискатель

Кемеровский государственный университет, Социально-психологический, Кемерово,  
Россия

E-mail: vkolotilina@mail.ru

Повторный брак становится нормой жизни современного общества, вероятно, можно говорить о появлении семьи нового типа [3]. Однако сам по себе он недостаточно нормативен, чтобы не быть предметом исследования.

В повторных браках появляются трудности построения взаимоотношений в первую очередь в диаде «неродной родитель-ребенок супруга» [2]. Однако следует помнить, что в семьях повторного брака имеют место определенные проблемы также в сфере взаимоотношений сводных братьев и сестер. Проблема детско-детских отношений в семьях повторного брака менее острыя, чем появление в семье отчима или мачехи, но достаточно распространена и требует дополнительного изучения.

Сложности в детско-детских отношениях могут возникнуть в тех случаях, когда конфликтная ситуация вызвана более внимательным и заботливым отношением родителя к одним детям и меньшей заботой и любовью – к другим. В любой семье появление следующего ребенка, если предыдущий к этому времени уже достаточно подрос, может вызвать ревность и обиду старшего. Когда это случается в семье повторного брака, подобные чувства ребенка обостряются в связи с тем, что один из родителей (а также и сиблингов) у него неродной [4].

В нашей работе мы изучаем особенности отношений ребенка, воспитывающегося в семьях повторного брака разных типов к ребенку (детям) нового супруга его родителя.

Мы опираемся на выделенную нами типологию повторных браков, в основе которых:

1. наличие/отсутствие детей от предшествующих браков у входящего в семью партнера;
2. наличие/отсутствие общих детей в новой семье:

Тип 1. Брак, в котором неродной родитель (отчим/мачеха) не имеющий ребенка (детей) от предыдущих браков, вступает в брак с женщиной (мужчиной), имеющих ребенка (детей) от предыдущего брака (браков), при этом совместных детей у них нет;

Тип 2. Брак, в котором неродной родитель, имеющий ребенка (детей) от предыдущих браков, вступает в брак с женщиной (мужчиной), имеющих ребенка (детей) от предыдущего брака (браков), при этом совместных детей у них нет;

Тип 3. Брак, в котором неродной родитель (отчим/мачеха), имеющий ребенка (детей) от предыдущих браков, вступает в брак с женщиной (мужчиной), имеющих ребенка (детей) от предыдущего брака (браков), и у них есть совместные дети, рожденные в новом (повторном) браке;

Тип 4. Брак, в котором неродной родитель (отчим/мачеха), не имеющий ребенка (детей) от предыдущих браков, вступает в брак с женщиной (мужчиной), имеющих ребенка (детей) от предыдущего брака (браков), и у них есть совместные дети, рожденные в повторном браке [1].

Семьи каждого типа повторного брака сталкиваются со своими проблемами в детско-детских отношениях. Мы предполагаем наличие специфики детско-детских отношений

## Конференция «Ломоносов 2014»

в семьях повторного брака разных типов, которая объясняется появлением в новой семье (помимо детей обоих супругов от предыдущих браков) совместных детей, рожденных в новом браке.

Базу исследования составили 113 семей повторного брака, обратившихся за психологической помощью в «Центр социальной помощи семье и детям г. Кемерово» в период с 2010 по 2013 г. В их числе: 64 мужа-отчима, 49 жен-мачех и их пасынки и падчерицы в возрасте 7-18 лет.

В исследовании для прояснения социально-демографической информации о семьях повторного брака была использована авторская анкета «Мой новый брак», для изучения особенностей взаимоотношений глазами ребенка была использована проективная методика «Рисунок семьи» А.Л. Венгера. Обработка данных осуществлялась в программном пакете STATISTICA (t-критерий Стьюдента).

Результаты исследования показали наличие статистически значимых отличий в восприятии ребенком своей новой семьи в зависимости от ее типа. В рисунках учитывались: порядок изображения сиблиングов, контакт рук с ними, удаленность их друг от друга (в том числе пространственное разделение предметами или людьми), размер каждой фигуры.

Появление общих детей в новой семье существенно сказывается не только на отношениях пасынка/падчерицы с неродным родителем. Для детей, воспитывающихся в семьях 2 типа, где у супругов нет общих детей, но есть ребенок (дети) от предыдущих браков в сравнении с детьми из семей 3 типа, где также есть дети от предыдущих браков, но есть общие дети, отношения с ребенком пришедшего в семью супруга значимо хуже: дети изображают сводного сиблинга последним значимо чаще ( $t=-2,06$ ;  $p=0,04$ ), также снижается значимость ребенка для самого себя и семьи в целом, поскольку свою фигурку он изображает самой маленькой среди всех членов семьи ( $t=2,07$ ;  $p=0,04$ ).

У детей, воспитывающихся в Зем типе семей, где у пришедшего в семью родителя не было своих детей и в новом браке родились общие дети, в отличие от детей из семей 4го типа, где у пришедшего в семью родителя были свои дети и в новом браке родились общие дети, значимо лучше складываются отношения с совместным ребенком родителей, он значимо реже рисуется последним ( $t=-2,92$ ;  $p=0,004$ ), реже самым маленьким ( $t=-2,08$ ;  $p=0,040$ ) и реже исключается из состава семьи ( $t=-3,11$ ;  $p=0,002$ ), т.е. испытуемый ребенок изображает его на рисунке.

Подводя итог, важно отметить, что отношение ребенка, воспитывающегося в семье повторного брака его родного родителя, к детям, приходящимся ему сводными братьями или сестрами разное, в зависимости от типа повторного брака.

Практика консультирования и результаты исследования показывают, что имеют место случаи, когда дети начинают «мстить» родителям за их новые отношения, отыгравшись на детях их супругов. Ситуация несколько иная, когда у родителей появляются совместные дети. Дети, рожденные в совместном браке, становятся, вероятно, ближе и роднее и для самого ребенка, и делают более родными детей супруга родителя от предыдущего брака. Однако отношения в таких семьях тоже достаточно специфичны и очевидно требуют более глубокого изучения, а также обнаруживают необходимость психолого-педагогического сопровождения семьи повторного брака.

## Литература

*Конференция «Ломоносов 2014»*

1. Аргентова Т.Е., Колотилина В.В. Особенности детско-родительских отношений в семьях повторного брака // Вестник КемГУ. – 2013. - № 4(56). Т.1. С. 102-106.
2. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: Учебное пособие. – М.: Гардарики, 2005.
3. Лофас Ж., Сова Д. Повторный брак: дети и родители. – Санкт-Петербург.: Питерпресс, 1996.
4. Щелуйко В.М. Вы и ваши дети. Психология семьи. Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.