

Секция «Социология»

**Актуализация роли православных духовно-нравственных ценностей в современном обществе**

*Ширко Оксана Анатольевна*

*Аспирант*

*Национальная академия наук РБ, Институт социологии, Минск, Беларусь*

*E-mail: ksenia\_jolie@tut.by*

Очевидно, что религия вновь становится общественно востребованным фактором мировоззрения в современном обществе, восстанавливая свою традиционную социальную роль. Стало быть, объективные условия для их актуализации роли православных духовно-нравственных ценностей складываются достаточно благоприятные.

В контексте изучения православия представляется вопрос о перспективах развития и его роли в обществе. В научной литературе имеются три основных подхода по вопросу о возможных вариантах развития православия: усиление влияния православия на социум (православие становится государственной религией или одной из государственных религий, основанные на нем национальная и социальная идея становятся основополагающими компонентами цивилизационного проекта, под флагом православия возрождается национально-патриотическая идеология и т.д.); снижение влияния православия на общество (происходит ослабление православия за счет секуляризации, усиления нехристианских конфессий, в том числе из-за роста нетрадиционных религиозных движений); сохранение за православием существующих в обществе позиций [4].

Возрождение православные традиции требует четко организованной системы практических действий. Этот процесс должен быть комплексным и затрагивать взаимодействие всех уровней и структур нашего общества. Отмечу, что в процессе стабилизации демографической ситуации в обществе, необходимо задать ориентиры в совершенствовании системы образования в контексте ориентации православные традиции. Осознав тот факт, что главной причиной демографического кризиса в стране является духовно-мировоззренческий упадок в культуре населения, следует, в первую очередь, рассмотреть вопрос воспитания, образования и духовного становления девушек. Упор необходимо делать в реализации данных задач в образовательных учреждениях. И только от качественно решенной данной задачи представляется возможным преодоление демографического спада в нашем обществе. Процесс социализации, как формирующий компонент в развитии и становлении личности, должен включать задачи не только передачи внутрисемейных моделей поведения, но и включать важность такого компонента, как педагогическая деятельность. Рассмотрим, как происходят этапы в изменения в общественной жизни. Это процесс состоит из этапов: изменение в информации, изменение в отношении к проблеме, изменение в ценностях, изменение в поведении. В ракурсе изучения проблемы возрождения православных традиций и, в частности, приобретении нового восприятия православных семейных ценностей, необходимо учитывать тот факт, что агенты социализации играют значимую роль. В случае, если преемственность передачи положительного опыта построения семейных отношений от матери дочери отсутствует, в роли привития православных семейных ценностей будет выступать общество, социальные институты, формирующие воспитательный потенциал подрастающего поколения. В данном случае – это институт образования. И роль педагога играет сущ-

## *Конференция «Ломоносов 2014»*

ственную роль в формировании у девочек репродуктивных установок и привитию им положительной модели построения семейных отношений, основанных на православных семейных ценностях. Такие задачи решаемы в двух позициях: наличие в сфере образования компетентных специалистов, внутренне ориентированных на личное духовное развитие, и как следствие этого, нацеленных на продуктивную педагогическую деятельность, целью которой станет помочь в духовно-нравственном становлении будущих матерей нашего общества.

Вместе с тем задачи в возрождении православных традиций потребуют нового ренессанса научного мировоззрения для выхода на более качественный уровень. Это касается различных направлений социокультурного развития: участие науки и религии в формировании мировоззренческих позиций людей, в определении приоритетов личности, а также соотношении науки и религии в познавательном и педагогическом процессе.

В православии заложены не только консервативные, но и демократические установки, а именно - свобода выбора, чувство собственного духовного достоинства, толерантность, взаимное доверие и уважение. Реализуя последние, православие имеет достаточные основания стать не только важным фактором стабилизации демографической ситуации в обществе, но и помочь индивиду сформировать верную жизненную стратегию. Однако сохранение православных традиций в качестве социокультурной основы общества зависит от того, как православие сможет ответить на вызовы современности.

## **Литература**

- 1. Безнюк, Д.К. Религия как социально-политический проект для постсоветского пространства /Д.К.Безнюк// Постсоветское пространство в миропорядке 21 в.: перспективы, особенности, будущее / НАН Беларуси, Ин-т философии; науч. ред. Т.И. Адуло. – Минск, 2011. – С. 47-48.**
- 2. Иванов, И.И. Актуальные проблемы социальной философии // Человек и общество на рубеже тысячелетий / НАН Беларуси, Ин-т философии; науч. ред. Т.И. Адуло. – Минск, 2010. – С. 173–198.**
- 3. Лебедев, С. Парадоксы духовного и культурного и проблема религиозного возрождения [Электронный ресурс]. – Минск, 2013.- Режим доступа: <http://www.socionavtik.net/staty/diegesis/lebedew4.htm>. - Дата доступа: 12.02.2014.**
- 4. Панарин, А.С. Православная цивилизация в глобальном мире. - Москва, 2007. - С. 544.**

**Слова благодарности**

**Академику Национальной академии наук Беларуси, доктору философских наук, заслуженному деятелю науки Республики Беларусь - моему научному руководителю, Бабосову Евгению Михайловичу.**