

**К вопросу о роли межпоколенной коммуникации в семье**

**Блохина Елена Джамшедовна**

*Студент (бакалавр)*

Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, Рязань, Россия

*E-mail: blohina-elena@mail.ru*

На всем протяжении истории семья занимала одну из главенствующих позиций в жизни каждого человека. Именно с нее начинается формирование представлений о мире и обществе. Так, Огюст Конт писал, что семья - основной социальный элемент, по образцу которого строится наше общество. Именно в семье происходит процесс усвоения знаний и опыта прошлого, передача традиций и навыков из поколения в поколение.

Время, отведенное на общение в семье, сокращается, т.к. в большинстве своем члены семьи проводят свой день по отдельности, обособленно. Дети посещают детские сады, школы, другие учебные заведения, различные кружки и секции, развлекаются с друзьями или проводят время перед телевизором или за компьютером. Родители же с утра до вечера заняты работой и домашними делами. Семья в полном составе зачастую может встретиться только за ужином или по выходным, а также во время совместных поездок по магазинам или в гости. Все это, на мой взгляд, серьезным образом может сказаться на развитии ребенка, оставить пагубный след на формирующейся личности.

В социологическом исследовании, проведенном студентами под руководством Анисимовой Е.А. доцента кафедры социологии РГУ имени С.А. Есенина (ноябрь-декабрь 2014 г.), была поставлена цель - сформировать максимально объективное представление о межпоколенной коммуникации внутри семьи. В качестве метода сбора первичной информации было выбрано анкетирование. Объем выборки составил 400 чел. Было решено ограничить совокупность возрастными пределами от 16 до 30 лет, что в % соотношении составило 16 - 18 лет (34%) и 19 - 22 года (46%) соответственно. Молодежь в возрасте 23 - 25 лет (17%) и от 25 лет (3%) и старше. Выборка была гнездовой, анкетирование проводилось в классах средних школ и студенческих группах Рязани и Рязанской области.

В качестве гипотезы исследования мы использовали предположение о том, что межпоколенная коммуникация является необходимой составляющей в процессе социализации личности. Она формирует ценности и жизненные ориентиры молодежи, основываясь на опыте прошлого.

На вопрос «Как вы оцениваете общение с вашими родителями?» самым распространенным вариантом ответа был «обычно мне интересно». Так ответили 52% респондентов. 31% респондентов отметили, что в зависимости от тем или проблемы обсуждения, а также от наличия свободного времени бывает иногда интересно (или наоборот) пообщаться с родителями. Но печальным остается тот факт, что 17% опрошенных часто бывает скучно во время беседы с родителями. Ключевым аргументом выступает тот факт, что интересы представителей разных поколений различны. И родители не могут найти общих тем для разговора со своими детьми, которые будут интересны обеим сторонам коммуникации, а дети в свою очередь также не стараются находить время и темы для обсуждения, так как есть с кем обсудить насущные проблемы, новости (друзья, социальные сети).

К сожалению, опрос показал, что всего чуть больше 30 % опрошенных проводят время в общении с родителями более двух часов в день.

Общение в семье очень часто сводится к обсуждению успеваемости ребенка - 62%. На втором месте стоят такие темы, как покупки (19 %) и взаимоотношения с родственниками

(15%), а также выбор будущей профессии молодого поколения (12%). Планы на ближайшие выходные обсуждают 21% семей. Скорее всего, на это влияет тот факт, что свободное время молодежь предпочитает проводить не с семьей, а в кругу друзей, за компьютером или в компании своей второй половинки. Распределение семейных обязанностей стоит лишь на 6 месте в топе самых обсуждаемых тем (8%). А обсуждение прочитанных книг и просмотренных фильмов и вовсе занимает последние строчки (3%). Проблема «чтения книг» достаточно глубока и заботит очень многих ученых и исследователей разных областей. Чтение требует умственных усилий, времени, мотивации, а для современного ребёнка и подростка, с его «клиповым» сознанием, очень сложно - слишком быстро он «перегорает». Визуальные образы, которые он видит с экрана телевизора и монитора компьютера, воспринимаются гораздо легче.

В современной семье нет культа чтения. То, что читалось раньше, интересует не многих. Сейчас совершенно другая эпоха, и прежние ценности просто не увлекают современных детей. Книжки то, конечно, глубже, но в этом нужно разбираться.

Обсуждение книг и фильмов зависит от образовательного статуса родителей. Подростки, родители которых получили высшее образование, чаще, чем молодежь, родители которых имеют более низкий образовательный статус, обсуждают с родителями прочитанные книги и просмотренные фильмы

Результаты исследования показали, что 88% опрошенных обсуждают события мирового масштаба; четвертая часть опрошенной молодежи постоянно находится в курсе событий в стране и за рубежом, регулярно обсуждает их со своими родителями; 10% опрошенных никогда не говорят с родителями о происходящих событиях в мире. Пятая часть респондентов указала, что с родителями у них нет единого мнения во взглядах на события, происходящие в мире и стране. Полное взаимопонимание в этих вопросах отметили 37% опрошенных, «частичное» - 43%, затруднились ответить на этот вопрос 20% респондентов. Взаимопонимание с родителями при обсуждении политических и экономических событий зависит от частоты общения по этим темам. Подростки, регулярно обсуждающие с родителями события в стране и мире, на 10% чаще, чем другие, отмечают, что достигают с родителями полного взаимопонимания. Частота обсуждений событий в стране и мире зависит от возрастной категории респондентов. Молодежь в возрасте старше 20 лет на 7% чаще, чем юноши и девушки в возрасте 16-18 лет, регулярно обсуждает с родителями политические и экономические новости. Общность взглядов по политическим и экономическим проблемам зависит от показателей успеваемости подростков. Юноши и девушки, которые учатся на «хорошо» и «отлично», чаще, чем молодежь с более низкой успеваемостью, достигают взаимопонимания с родителями при обсуждении экономических и политических новостей.

Самым распространенным временем и местом для семейных разговоров остается обеденный стол (35%). Традиционно с давних времен за обедом и ужином за один стол собиралась вся семья. Примечательно, что традиция семейных обедов остается актуальной и сегодня. На втором месте по значимости стоит вариант ответа «во время совместных поездок» (23%), а уж затем «в свободное от домашних дел время», «за домашними делами». И в 11% семей разговоры происходят во время совместного просмотра телевизора.

На вопрос «Чье мнение в семье для вас более авторитетно?» 67% респондентов считают авторитетным мнение обоих родителей.

Таким образом, одним из важнейших факторов формирования личности является общение между членами семьи. Коммуникация подростков с родителями, кроме удовлетворения непосредственной потребности в общении, выполняет ряд скрытых функций:

социального контроля, нравственного и патриотического воспитания, профессиональной ориентации, а также формирования ценностного отношения к семье.