

Секция «Современные методы и технологии географических исследований»
**Атласное региональное картографирование как обеспечение курса
«География Пермского края. Природа»**
Ташикина Александра Николаевна

Студент (бакалавр)

Пермский государственный национальный исследовательский университет, Пермь,
Россия

E-mail: sngist@yandex.ru

Специфика географического познания и образования состоит в том, что при формировании понятий и в самом процессе исследования необходима опора на зрительные образы. В связи с этим велико значение наглядных пособий, в том числе географических атласов, которым отводится одно из основных мест в структуре учебных пособий по географии. Учебный курс «География Пермского края. Природа» не подкреплён специальным наглядным учебным пособием. Сейчас ведётся обучение студентов по атласу Пермской области, выпущенном в 1997 г. (многие карты приведены по данным 60-70 гг. XX века) и ориентированному на школьников. Имеющийся картографический материал о природе Пермского края нуждается в обновлении. Отсюда возникает необходимость разработки серии карт и создание атласа региона для изучения природных особенностей исследуемой территории. Поставленные задачи: представить в картографическом виде свод современной информации о физико-географических условиях Пермского края, способствовать распространению знаний о природе, природных ресурсах края и представить их гражданам, заинтересованным организациям в виде атласа.

Общий план работ по созданию атласа включает следующие этапы: 1. Подготовительный этап: написание программы атласа, поиск и анализ исходных данных. 2. Технологический этап: изготовление типовых компоновок листов, определение математической и картографической основы, разработка программ карт, условных знаков, составление карт, подготовка иллюстративного, текстового материала, определение внутреннего и внешнего художественного оформления атласа. 3. Заключительный этап: верстка макета атласа, издание атласа.

Атлас будет включать 11 разделов и более 40 карт. Наряду с картами, существенное место в нем должно быть отведено справочным сведениям, космическим снимкам и др. Основными объектами картографирования будут выступать природные компоненты и ресурсы.

Структура: Вводный раздел. Общая характеристика региона. Геология. Рельеф. Климат. Воды. Почвы. Растительность. Животный мир. Природные территориальные комплексы. Опасные природные явления.

В своей работе мы опирались на труды А.М. Берлянта [1], Е.А. Божилиной [2], И.П. Заруцкой [3], Т.Г. Сватковой, Н.В. Красильниковой [4], К.А. Салищева [5]. Создание физико-географического атласа Пермского края - первый этап в разработке комплексного учебного регионального атласа. После завершения первого раздела атласа необходимо начать работу по подготовке второго раздела - социально-экономического. Таким образом, объединив обе части атласа, можно говорить о полном картографическом обеспечении двух учебных курсов на географическом факультете ПГНИУ.

Источники и литература

- 1) Берлянт А. М. Картография. М.:2001, 236 с.

- 2) Божиллина Е.А. Геоинформационное картографирование: карты природы. М.:2010, 316 с.
- 3) Заруцкая И.П., Красильникова Н.В. Картографирование природных условий и ресурсов. М.:1988, 239 с.
- 4) Сваткова Т.Г. Атласная картография. М.:2002, 203 с.
- 5) Салищев К.А. Комплексные региональные атласы. М.:1976, 638 с.