

Секция «Будущее сферы труда и социально-трудовых отношений: возможности и ограничения»

Важность профориентации в обеспечении экономической безопасности государства

Научный руководитель – Эмирова Ирина Умаровна

Ганзиков Сергей Александрович

Студент (специалист)

Белгородский университет кооперации, экономики и права, Белгород, Россия

E-mail: sganzikovserge@mail.ru

В последнее время на фоне усиления экономической безопасности государства и значимости специалистов по различным специальностям, в том числе и высококвалифицированным, все чаще поднимается вопрос о профориентации. Прежде всего, необходимо определить - что такое профориентация. Согласно общепризнанному понятию, профориентация - это система мероприятий, призванных помочь субъекту определиться с его трудовым призванием на основе анализа его личностных качеств и предпочтений [2].

Последствия отсутствия качественной профориентационной работы находят свое отражение в недавнем исследовании, проведенном специалистами Федеральной службы по труду и занятости (Роструд). По данным опроса портала «Работа в России» более половины респондентов выбрали профессию самостоятельно, 19% прислушались к советам друзей и родственников, и всего 2,5% респондентов обратилось к специалистам. При этом лишь 27% опрошенных работает по специальности [3].

Демографический вопрос обнажает проблему теневой занятости, а это, в свою очередь, оказывает непосредственное влияние на экономическую безопасность страны. Дело в том, что подобная занятость не дает никакой отдачи в бюджет, а сокращение числа экономически активного населения порождает проблему нехватки средств на социальное обеспечение граждан не трудоспособного возраста. В этом случае, для снижения обозначенных тенденций именно профориентация может помочь с правильным выбором профессии, вследствие чего человек будет занят любимым, а главное законным, видом трудовой деятельности, обеспечивающим налоговые отчисления, однако проблема демографии не может быть быстро решена.

Неэффективная профориентационная работа, среди прочего, влечет за собой накопление незанятой рабочей силы, а это в свою очередь, приводит к повышению криминогенной обстановки и ослаблению как экономической, так и национальной безопасности государства.

Работа не по призванию наносит ущерб здоровью работников, такая работа часто приводит к нервным срывам, ухудшению самочувствия и в особо запущенных случаях к глубокой депрессии и суициду. Обеспечения здоровья граждан является одной из приоритетных задач политики государства.

Стоит учесть, что профориентация по своей сути лишь некий фундамент дающий возможность человеку найти свое призвание. Профориентация выполняет еще одну важную функцию, она демонстрирует востребованность в обеспечении необходимых условий для обучения и работы граждан. Так, например, полученные данные оказания государственных услуг по профориентации позволяют выявить потребность населения в той или иной профессии или специальности [3].

На данный момент, профориентация носит номинальный и разрозненный характер, отсутствует единая система проведения профориентационной работы среди подростков, как следствие, отсутствует насыщенная информационная среда, из которой подростки могли

бы черпать необходимую для себя информацию. Это в свою очередь приводит к ситуации, когда в определенный момент обучения (обычно 9-11 класс) подросток вынужден столкнуться с непростой задачей выбора будущей специальности. Оказавшись в непростом положении, подросток попросту не знает, как ему поступить. Далее он обращается за советом к друзьям, начинает анализировать статистику, если же советы не помогают, родители выбирают профессию за него. В итоге это приводит к тому, что люди учатся тому, чего они не понимают, работая там, где они не хотят. Иногда чрезмерная родительская опека воспитывает в ребенке привычку полностью полагаться на родителей, что сводит на нет возможность самостоятельного обдуманного выбора.

В идеале, по окончании школы, подросток должен сформировать для себя определенную траекторию своего будущего. Как правило, становление жизненных приоритетов по профессии происходит на основе наблюдения.

Так, например, если у ребенка хорошо, получается, читать стихи, он получает заслуженную похвалу и в итоге, не имея полного представления о своем потенциале, в последствии выбирает профессию, связанную с ораторским искусством. Таким образом, общественное мнение, и воспитание оказывает сильнейшее влияние на наши предпочтения. Часто бывает иначе, человеку очень нравится некая профессия, он прочел множество книг, пересмотрел все возможные фильмы о выбранной профессии, но как только дело доходит до практики, реальность оказывается не такой, какой он себе представлял. К сожалению, сегодняшняя практика профориентационных мероприятий, не может дать человеку реального представления о профессии.

Современная профориентация на наш взгляд должна отвечать на четыре основных вопроса: что я могу, что я хочу, как мне этого достичь, что по этому поводу думает рынок? Проведенное исследование среди подростков 9-11 классов доказало, что они действительно нуждаются в некоем ресурсе, способном ответить на эти фундаментальные вопросы.

Мнение рынка в рыночной экономике имеет большой вес. Когда кто-либо ищет работу, обычно руководствуются такими немаловажными показателями как заработная плата, условия труда, рабочий график и конечно престиж. Престиж понятие весьма субъективное. На наш взгляд, каждая профессия важна, и любой специалист в своей области очень ценен. Любое совершенство в равной степени труднодостижимо. Однако конъюнктура рынка постоянно меняется, так называемая престижная профессия сегодня, завтра становится невостребованной. Выбор профессии лишь исходя из чужого мнения или уровня заработной платы, не создает условий при которых будет возможность полностью посвящать себя своему делу. Возвращаясь к особенностям рыночных предпочтений, стоит заметить, что при выборе профессии не стоит цепляться за какой-либо один показатель.

Высокая заработная плата не гарантирует вовлечение в работу также, как и низкая заработная плата не гарантирует нищенское существование при условии полной самоотдачи. Преуспеть в чем-то можно лишь прилагая усилия: чем больше вложил усилий, тем больше добился. Даже люди с врожденным ярко выраженным талантом в определенной стезе не могут проявить свой талант в полной мере без кропотливой работы по развитию врождённых способностей. Все люди в чем-то талантливы и поэтому одной из важных целей профориентации становится, по своей сути, выявление этих талантов.

Особую сложность представляет собой профориентация лиц с ОВЗ и инвалидностью. Ежегодно в России 3,5 млн. человек признаются инвалидами, из них около миллиона впервые. Согласно оценке ООН, более 10% населения планеты имеет инвалидность. Стоит уточнить, что далеко не все граждане с ОВЗ или инвалидностью требуют специального сопровождения и создания особых условий, иногда данные граждане вовсе не испытывают каких-либо неудобств. В настоящее время социальная реабилитация инвалидов является одним из актуальных и приоритетных направлений государственной политики. В связи

с этим в формировании социального статуса инвалида важное значение придается профессиональной составляющей реабилитационных мероприятий, которая направлена на становление профессиональной трудоспособности инвалидов и достижение их социальной и материальной независимости.

Так, принятый в апреле 2016 года Межведомственный комплексный план мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2020гг. предполагает ряд мер по развитию системы профессиональной ориентации по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016-2020 годы [1].

Таким образом, профориентация является фундаментом, обеспечивающим эффективную самореализацию человека, что непосредственно отражается на экономической безопасности государства.

Источники и литература

- 1) 1. Межведомственный комплексный план мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2020гг. //Официальный ресурс Министерства образования и науки РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы/8130> (Дата обращения 5.10.2018)
- 2) 2. Основы профориентологии: учеб. пособие для студентов вузов / [С. И. Вершинин, М. С. Савина, Л. Ш. Махмудов, М. В. Борисова]. - М.: Академия, 2009. - 174, с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности).
- 3) 3. Роструд подсчитал число работающих по специальности россиян.– [Электронный ресурс]. –URL: <https://lenta.ru/news/2017/06/07/rostrud/>